



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: I CROCEVIA DELLA STORIA

voce 4

SETTORE e AREA DI INTERVENTO: Settore: Assistenza

3. Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

voce 5

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

voce 6

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1) Sostenere le potenzialità individuali e valorizzare le capacità dei ragazzi attraverso un percorso di tutoraggio scolastico personalizzato. Consolidare e sviluppare, grazie anche ai volontari, i servizi di supporto educativo, offrendo un supporto nell'apprendimento che possa migliorare la qualità della formazione e stimolare un'attiva tendenza al miglioramento costante e progressivo delle facoltà partecipative alla vita di gruppo.

2) Programmare e realizzare attività di animazione, attraverso laboratori di teatro, di musica, campi scuola estivi finalizzati all'integrazione sociale ma anche a sostenere le potenzialità individuali offrendo orientamento e prospettive per le esperienze formative possibili e per il futuro lavorativo

voce 8

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per il raggiungimento dell'obiettivo 1 i volontari:

- valuteranno la documentazione a disposizione
- collaboreranno insieme allo staff comunale e all'Olp, alla produzione dei contenuti della campagna informativa
- si attiveranno per organizzare attività di promozione
- produrranno informazioni attraverso mailing list rivolte a scuole, Associazioni del territorio e famiglie
- affiancheranno il responsabile dell'ufficio informagiovani e il responsabile della biblioteca nelle attività di informazione al pubblico presso lo sportello
- cureranno, insieme all'assistente sociale e all'Operatore locale di progetto, la raccolta e la valutazione delle richieste di adesione alle diverse attività del progetto, da parte degli utenti, al fine di stilare l'elenco dei destinatari diretti del progetto
- parteciperanno agli incontri con il dirigente scolastico, i docenti e i presidenti delle Associazioni Partner
- si divideranno i compiti da svolgere, anche in base alle inclinazioni di ciascuno e valorizzando l'apporto del candidato a bassa scolarità
- organizzeranno e programmeranno le giornate di tutoraggio scolastico
- Organizzeranno dei turni pomeridiani in collaborazione con il responsabile della biblioteca e gli altri operatori coinvolti per il tutoraggio e sostegno nello svolgimento dei compiti
- Svilupperanno in collaborazione con i docenti, i percorsi individuali e di gruppo tematici finalizzati al recupero delle lacune
- Proporranno e realizzeranno attività formative finalizzate al consolidamento delle nozioni apprese negli orari scolastici
- Svilupperanno più volte nel corso dell'anno delle valutazioni, attraverso questionari e incontri con i destinatari del progetto, sempre con la supervisione dell'OLP, per verificare l'efficacia degli interventi
- A partire dal 5 mese, saranno impegnati con l'Olp, il responsabile dell'ufficio informagiovani, il responsabile della biblioteca, e i volontari delle associazioni partner nella promozione del Servizio Civile Universale, invitando a partecipare con la loro testimonianza, i volontari che hanno svolto il servizio negli anni passati.

Per il raggiungimento dell'obiettivo 2, i volontari:

- Valuteranno la documentazione a disposizione fornita dagli uffici comunali
- si divideranno i compiti da svolgere, tenendo conto delle inclinazioni di ciascuno e valorizzando l'apporto del candidato a bassa scolarità
- parteciperanno ad un incontro con tutti gli attori coinvolti nel progetto per sviluppare un programma di intervento per l'intero anno
- collaboreranno insieme allo staff comunale e all'Olp, nella valutazione della domanda ed elaboreranno proposte organizzative per i laboratori
- parteciperanno alla realizzazione di un depliant informativo sui laboratori da diffondere nelle scuole o attraverso lo sportello della biblioteca
- saranno protagonisti nello svolgimento delle attività laboratoriali offrendo supporto ai maestri che di volta in volta saranno coinvolti per gestire tali laboratori
- collaboreranno insieme allo staff comunale e all'Olp, nella valutazione della domanda ed elaboreranno proposte organizzative per i campi scuola
- parteciperanno alla realizzazione di un depliant informativo sui campi scuola da diffondere nelle scuole in parrocchia o attraverso lo sportello informagiovani e della biblioteca
- parteciperanno attivamente nell'organizzazione dei campi scuola e saranno i tutor di riferimento per i ragazzi che vi prenderanno parte
- nell'organizzazione delle presentazioni dei libri parteciperanno insieme agli operatori comunali e all'Olp a tutte le fasi, a partire dalla selezione dei libri, ai primi contatti con l'autore, alla pubblicizzazione dell'evento, e alla collaborazione nella gestione delle serate di presentazione
- parteciperanno a tutti gli incontri organizzativi per le diverse attività di animazione e al termine parteciperanno a momenti di verifica sui risultati raggiunti
- parteciperanno nel corso di tutto il progetto alla gestione grafica delle varie informazioni che verranno inviate alle scuole
- raccolta delle foto e delle testimonianze dei partecipanti e realizzeranno un documento finale utile per valutare il lavoro svolto ma soprattutto utile come strumento per dare continuità nei progetti futuri

Riserva Bassa Scolarizzazione: Come già premesso, il progetto riserva un posto a candidati con bassa scolarità. Le attività previste dal progetto per i volontari non richiedono il possesso di particolari competenze tecniche specifiche, ma si fondano soprattutto sulla predisposizione alla relazione, sull'empatia e sull'estroversione; qualità che non si acquisiscono attraverso percorsi di studi superiori. In linea di massima quindi si prevede un impiego per tutti i volontari coinvolti nel progetto. Fondamentale sarà il contributo dell'OLP nel permettere a tutti i volontari, compreso quello a bassa scolarizzazione, di vivere al meglio le azioni del progetto.
voce 9.3

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

sono previsti 6 posti di cui 1 per operatori volontari a bassa scolarizzazione

voci da 10 a 13

la sede di attuazione del progetto è il comune di Andrano, Diso e Spongano

voce 17

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

voce 14

1145 ore in totale

Minimo 20 ore settimanali massimo 36 ore settimanali

voce 15

5 giorni di servizio a settimana

voce 16

In relazione alle attività del progetto e all'aderenza ai criteri regionali aggiuntivi, sono richieste, al volontario, le seguenti disponibilità

- Flessibilità oraria,
- Disponibilità allo svolgimento di attività e partecipazione ad eventi formativi compresi quelli organizzati/riconosciuti dalla Regione Puglia (così come previsto nell'adesione ai Criteri Aggiuntivi della Regione Puglia) sull'intero territorio regionale.

Disponibilità a spostamenti con mezzi pubblici, con mezzi forniti dall'ente o con mezzi propri (fatti salvi i relativi rimborsi spese)

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

voce 19/20

Criteri del Dipartimento, definiti ed approvati con la determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n.173

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

voce 23

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

voce 27

voce 28

voce 29

Attestato specifico

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 41

ARGOMENTI

- Tecniche di accoglienza, orientamento, motivazione
- gestione dei crediti e dei debiti scolastici
- Il ruolo e le attività dell'Istituzione dei Servizi Sociali
- mediare tra le esigenze/attese dello studente e le istituzioni
- Nozioni di psicologia dell'apprendimento e di pedagogia dell'infanzia, nozioni sulle principali tecniche di didattica e supporto allo studio scolastico

- aspetti del processo di apprendimento
- La funzione dei laboratori nell'apprendimento e nella socializzazione

- Etica e deontologia nel rapporto con i minori
- Modelli pedagogici e psicologici nella relazione con i minori in situazione di disagio
- Tecniche di animazione
- tecniche e progettazione finalizzata a garantire il benessere nella vita scolastica dello studente, facilitare il suo progetto personale, valorizzare le diversità, guidare e orientare le scelte del suo percorso formativo
- I piani sociali di zona: la cultura della sussidiarietà e l'integrazione dei servizi

Corso di formazione, informazione e addestramento ai sensi degli art. 36-37 del DLgs 81/08 e successive modifiche e integrazioni.

voce 42

75 ore

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE

MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Categoria di minore opportunità

Attività degli operatori volontari con minori opportunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

Modalità e articolazione oraria

Attività di tutoraggio

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO
TRANSFRONTALIERO**

Paese U.E.

Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. o articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

Attività degli operatori volontari nel Paese U.E.

Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. o modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero